

Проект «Подвижные игры в детском саду»

Тема проекта: *«Подвижные игры в детском саду»*

Авторы: воспитатели группы Жукова Ю.Е., Муравьева А.В.

Вид проекта: информационно-образовательный, игровой.

Продолжительность: краткосрочный (*сентябрь 2020 г.*)

Участники: дети старше-подготовительной группы «Солнечные лучики», воспитатели группы, родители воспитанников.

Образовательные области: *«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».*

Актуальность:

Забота о воспитании всесторонне развитого, физически крепкого молодого поколения является одной из важнейших задач на современном этапе. Для ее реализации необходимо широкое использование разнообразных средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, правильного воспитания и развития детей с самого раннего возраста.

При организации жизнедеятельности воспитанников нашей группы широко используются игры ролевые, дидактические, строительные, подвижные и т. д. Игра занимает важнейшее место в жизни ребенка – дошкольника и поэтому рассматривается как одно из главных средств воспитания.

Среди всего многообразия игр особо следует выделить – подвижные игры.

Подвижная игра – сознательная, двигательная активность ребенка, предполагающая точное и своевременное выполнение заданий, которые связаны с обязательными для всех играющих правилами. Увлекательное содержание и эмоциональная насыщенность игры побуждает детей к определенным умственным и физическим усилиям, а значит способствовать их развитию в целом.

Подвижные игры в основном коллективные, поэтому у детей вырабатываются элементарные умения ориентироваться в пространстве, согласовывать свои движения с движениями других играющих, находить свое место, не мешая другим, по сигналу убежать или менять место. Игра помогает ребенку преодолеть робость, застенчивость. В игре, подражая действиям своих товарищей, он естественно и непринужденно выполняет самые различные движения. Совместные действия м детей создают условия для общих радостных переживаний и активной деятельности.

В подвижных играх дети учатся играть дружно, уступать и помогать друг другу. Активные двигательные действия при эмоциональном подъеме способствуют значительному усилению деятельности костно-мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, благодаря чему происходит улучшение обмена веществ в организме и соответствующая тренировка различных систем и органов.

Наиболее эффективно проводить подвижные игры на свежем воздухе, в полной мере используя неисчерпаемые возможности природных факторов. Подвижные игры укрепляют организм ребенка, повышают его сопротивляемость, способствуют воспитанию силы воли, приучают к дисциплине. Укрепление и оздоровление организма, формирование необходимых навыков, воспитание дружеских взаимоотношений, развитие речи и обогащение словаря – основные воспитательные задачи, которые мы осуществляем при помощи разнообразных подвижных игр.

Важнейшее достоинство подвижных игр состоит в том, что в своей совокупности они, по существу, исчерпывают все виды свойственных человеку естественных движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания, ловли – и поэтому является самым универсальным и незаменимым средством в развитии физических качеств дошкольников.

Цель проекта:

Развитие двигательной активности и физической подготовленности детей посредством подвижных игр.

Задачи проекта:

- Побуждать детей играть в знакомые подвижные игры большой и малой интенсивности.

- Знакомить детей с новыми подвижными играми (на развитие быстроты, силы, выносливости и т.д.)

- Воспитывать у детей интерес к подвижным играм как форме максимального проявления двигательных и функциональных возможностей организма ребенка.

- Формировать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные умения и навыки (*ходьба, бег, лазание, метание и т. д.*). Удовлетворять потребность детей в движении.

- Развивать основные физические качества и двигательные способности детей (*силовые, скоростно-силовые, координационные и др.*).

- Формировать умение выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность.

- Поощрять двигательную, творческую и разнообразную игровую деятельность детей.

Предполагаемый результат:

- Повышение уровня физического развития дошкольника.

- Развитие физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость.

- Развитие двигательной активности детей.

- Умение детей играть в подвижные игры.

- Сплочение детского коллектива.

- Обогащение словарного запаса детей (*считалки, новые для детей слова*).

- Привитие интереса к здоровому образу жизни.

- Снижение заболеваемости. Укрепление здоровья детей при помощи подвижных игр.

Реализация проекта проходит по трём этапам:

1. Подготовительный этап.

- Изучение тематической литературы.

- Изготовление атрибутов к играм.

- Активизация у детей интереса и желания играть в знакомые подвижные игры на прогулке.

- Консультация для родителей «*Роль подвижных игр в жизни ребенка*».

- Разучивание считалок, закличек, песенок и т. д.

2. Основной этап.

- Организация и проведение знакомых и новых подвижных игр.

3. Заключительный этап.

- Анализ проведенной работы, соотнесение результата с поставленными целями.

- Составление картотеки подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста.

Итоги проекта:

- Дети научились играть и соблюдать правила в подвижных играх.

- У детей повысилась двигательная активность.

- Сформировался социально – коммуникативный навык общения между детьми.

- У детей сформировался интерес к здоровому образу жизни.

- У детей сформировались представления о спорте, подвижных играх, здоровом образе жизни, здоровье.

Работа с родителями

Консультация «*Роль подвижных игр в жизни ребенка*».

Фотоотчет по проекту

Подвижная игра с мячом «Я знаю пять имен девочек...»



Подвижная игра с мячом «Охотники и утки»



Подвижная игра «Мышеловка»



Подвижная игра «Мы веселые ребята»



Подвижная игра «Море волнуется раз...»



Любое насекомое на месте замри!



Ты кто?



Любое животное на месте замри!